

Повышение ФТ обучающихся общеобразовательных
организаций

Начало большой
работы по формированию ФТ.

„Долгий путь обучения -
с помощью теории
Кратких и эффективных -
с помощью примера“

Приоритетной целью государства
образов. политики является возведение РФ в
10 лидеров стран по качеству общего образования
Одним из направлений выступает формирование
в системе общего образования ФТ наших учащихся
В рамках реализации национального проекта „Образова-
ние“ Министерством Просвещения реализуется
целый комплекс мер, направленных на формиро-
вание ФТ. На федеральном уровне делается
следующее: ^{сформ} организована ^{общероссийская} оценка
качества ^{по} модели „PISA“, ^{разработаны} банк
заданий по ФТ, (тренажеры) ^и комплекс учебно-
методических пособий и тренажеров для отработки
навыков решения заданий в формате междуна-
родных исследований, разработаны и утверждены
новые стандарты, обеспечивается методическое
сопровождение и поддержка регионов в вопросах
формирования ФТ. Созданные на федеральном
уровне ресурсы используются в недостаточной
мере для достижения поставленной цели.
Необходимо серьезным образом усилить работу
в школах по их применению. В этой связи
Министерством ставится задача обеспечить
организационно - методическое сопровождение
и координацию ^{действ} региональных
организаций по включению методологии и
методического инструментария формирования и
оценки ФТ школьников в региональные
системы повышения квалификации и

методической поддержки педагогов. В связи с этим разработана региональная, муниципальная планы мероприятий по формированию и оценке ФТ на текущий учебный год. Организовать (внедрение) работу школ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФТ тех заданий, что разработал институт стратегии и развития образования. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации по вопросам формирования ^{и оцек} ФТ, организовать соответствующую организационно-просветительскую работу с родителями, представителями СМИ, общественностью. Особый упор сделать на учителя и педагогов, работающих с ними. Сегодня выполнение заданий по ФТ в учебную деятельность и проведение контроля и оценивание результатов работы должно стать приоритетным элементом для данной категории участников образовательного процесса. Важнейшим направлением работ является организация работы по развитию гитат, май, еет, фин, глобальных компетен, креативч. мышления всех возрастных категорий.

ФТ - это не новые знания или новые грамотности
ФТ - это способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались. Чтобы оценить уровень ФТ. учя нужно дать или типичные задания, в которых предлагается рассмотреть

некоторые проблемы из реальной жизни.
Решение этих задач, как правило, требует
применения знаний в незнакомой ситуа-
ции, поиска новых решений или способов
действия, т.е. требует творческой активности.