

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1-4 КЛАССОВ. 5-9  
КЛАССОВ, 10-11 КЛАССОВ МБОУ «СОШ №1с.Кенхи»**

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык» (ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.</p>
<p>Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<p>1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования</p>	<p>608 часа; в 1 кл-132 часа (33 недели), 4 кл-136 часов, во 2—4 классах — по 170 ч.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»**  
**(ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, ВГ. В.П.Горецкого, М,В.Бойкина и др.
Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач:	<p>Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li><li>2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li><li>3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li><li>4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li><li>5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор;</li></ol>

	<p>литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p> <p>б. овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p> <p>1) миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
--	--

<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования</p>	<p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (174 ч: 110 ч предмета «Русский язык» и 63 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 9 учебных недель (36 часов), во 2—4 классах — по 102ч. (3 ч. в неделю в каждом классе).</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Литературное чтение на родном (аварском) языке» по**  
**ФГОС-2021**

	<b>Аннотация</b>
<b>Основание разработки рабочей программы</b>	<b>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Авар калам книжка (Литературное чтение на аварском языке) авторов с 1 по 4 классы (издание 2021 года).</b>
<b>Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание ценностного отношения к аварской литературе и аварскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>4) развитие читательских умений.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, аварский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту аварского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к аварской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального аварского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>8) обогащение знаний о художественно-</li> </ol>

	<p>эстетических возможностях аварского языка на основе изучения произведений аварской литературы;</p> <p>9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</p> <p>10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <p>11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</p>
<p><b>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (аварском) языке» на уровне начального общего образования</b></p>	<p><b>270</b>(2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — 204 ч.</p>

#### Аннотация

#### к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (аварский) язык» по ФГОС-2021

	Аннотация
<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (аварский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Авар мац1 (аварский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Алиханов С.З., З.Р. Мух1амадова.(4кл); ВакиловХ1.С., Г.И. Мадиева (3кл)</p>

<p>Изучение родного (аварского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание родного (аварского) языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей аварского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия аварского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте аварского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц аварского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах аварского литературного языка и аварском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными аварскому языку;</li> <li>4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;</li> <li>5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение аварским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7) приобретение практического опыта исследовательской работы по аварскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ol>
<p>Общее</p>	<p>405 (3 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4</p>

количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (аварский) язык» на уровне начального общего образования	классах — по 102 ч.
--	---------------------

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Английский язык» (ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 2-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2018).
Изучение учебного предмета «Английский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li><li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li><li>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li><li>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li><li>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li><li>6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:<ol style="list-style-type: none"><li>7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li><li>8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li><li>9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li><li>10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей</li></ol></li></ol>

	деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
	11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Английский язык»	102 часа; (1 час в неделю в каждом классе): во 2—4 классах — по 34 часа.
Срок реализации	1 год

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Математика» (ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Москва, 2021 г.), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с учебником Моро М.И. Математика 3 класс. Москва, Просвещение, 2019 г. в 2-х частях, составители: М.И.Моро и другие.
Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования	540 часов; в 1кл-132 часа (33 недели), 2-4 кл по 136 часов,
Срок реализации	1год

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Окружающий мир» (ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешаков

<p>Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li> <li>2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся;</li> <li>5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования</p>	<p>270 часов; (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч. (33 недели), во 2—4 классах — по 68 ч.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**(ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
<p>Название предмета</p>	<p>ОРКСЭ (модуль «Основы исламской культуры и этики»)</p>

<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Настоящая рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для средней общеобразовательной школы составлена на основе Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ" (в ред. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, основной образовательной программы НОО, в соответствии с планируемыми результатами и программой формирования УУД, примерной образовательной программой «Основы религиозных культур и светской этики»; Модуль «Основы исламской культуры и этики» разработанной ИРО ЧР.,</p>
<p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</li> <li>2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</li> <li>3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;</li> <li>4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования</p>	<p>34 часов в 4 классе (1 час в неделю)</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка» (ФГОС-2021)**

Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы Критская Е.А. М.;«Просвещение»2018г.
Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе:	<p>1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;</p> <p>3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.</p> <p><b>Важнейшими задачами в начальной школе являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.</li> <li>2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.</li> <li>3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.</li> <li>4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.</li> <li>5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Слушание (воспитание грамотного слушателя);</li> <li>2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);</li> <li>3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);</li> <li>4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);</li> <li>5) Исследовательские и творческие проекты.</li> </ol> </li> <li>6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.</li> <li>7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.</li> <li>8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён народов.</li> </ol>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования	67,5 часов (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.
Срок реализации	1 год

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Изобразительное искусство» (ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Неменская Л.А.
Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:	<p>1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.</p> <p>3) Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем.</p> <p>4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.</p>
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования	67,5 часов; (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.
Срок реализации	1 год

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Технология» (ФГОС-2021)**

<p>Основание разработки рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p>
<p>Цель и задачи преподавания предмета «Технология» в начальной школе:</p>	<p>Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Образовательные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;</li> <li>3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</li> </ol> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</li> </ol> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание уважительного отношения к людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</li> <li>2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</li> <li>3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</li> <li>4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</li> <li>5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</li> </ol>
<p>Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования</p>	<p>67,5 часов, (0,5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.</p>

Срок реализации	1 год
-----------------	-------

**Аннотация к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету  
«Физическая культура» (ФГОС-2021)**

<b>Аннотация</b>	
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Физическая культура» Лях В.И.
Цель и задачи преподавания предмета «Физическая культура» в начальной школе:	<p>- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>- формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья издорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;</li> <li>2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;</li> <li>3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;</li> <li>5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;</li> <li>6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;</li> <li>7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.</li> </ol>

Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования	135 часов (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.
Срок реализации	1 год

**Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП  
НОО (ФГОС-2021)**

<b>Название рабочей программы курса ВД</b>	<b>Аннотация</b>
<i>«Разговоры о важном» (1-4 классы)</i>	<p><b>Направление ВД:</b> Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

<p>«Тропинка в профессию» (1–4 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p>
	<p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

<p><i>«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира» (1–4 классы)</i></p>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> <p><b>Основное содержание:</b> формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.</p>
<p><i>«Чтение с увлечением» (1,3классы)</i></p>	<p><b>Направление ВД:</b> Занятия, направленные на расширение читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя и потребностей обучающихся.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> организация самостоятельного чтения младших школьников.</p> <p><b>Основная задача:</b> Совершенствование навыка чтения обучающихся; - развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;</li> <li>- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.</li> </ul> <p><b>Основные организационные формы:</b> внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о том, что нужно быть трудолюбивым, отзывчивым, чутким, внимательным, поступать по</p>

	<p>совести, быть добрым, доброжелательным к окружающим людям и готовы прийти на помощь. Влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности будет производить стойкий воспитательный эффект.</p> <p><b>Основное содержание:</b> построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.</p>
<p><i>«Путешествие в мир английского» (2,4 классы)</i></p>	<p><b>Направление ВД:</b> имеет культурологическую направленность и нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение детьми базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю во 2,4 классах. Всего за год 68 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 7 до 9 лет (2-4 классы).</p> <p><b>Основные цели:</b> -коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменных формах; -развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь более высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные; - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p><b>Основные задачи:</b> изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем; -формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне; -освоение элементарных лингвистических представлений; -приобщение младших школьников к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка; -создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении английским языком; -развитие мотивации к изучению английского языка.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей</p>

	<p>формой организации занятий являются парная и групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает</p>
--	---

	<p>проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.</p> <p><b>Основное содержание:</b> Программа позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Часто школьники при изучении иностранного языка испытывают затруднения, обусловленные психологическими барьерами, возникающими при освоении языковой действительности. Они связаны с психологическими и индивидуальными особенностями обучаемых, а также с трудностями языкового и социокультурного плана, возникающими в процессе непосредственной работы над изучаемым материалом. В процессе организации внеурочного учебного процесса создаются условия для активного освоения новой инокультурной социальной действительности. На практике это обеспечивает достижение состояния внутреннего комфорта и становится существенным мотивационным фактором.</p>
<p>«Золотой ключик» (2,3 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> Программа театрального кружка «Золотой ключик» по содержанию является художественно – эстетической и общекультурной.</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 2-3 классах. Всего за год 68 часов.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 7 до 8 лет (2-3 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> Познакомить обучающихся с элементами сценической грамоты. Совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и эстетические чувства, научить чувствовать и ценить красоту. Развить творческие способности младших школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Основная задача:</b> Формировать нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства. Раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей.</p> <p>Воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> Основными формами проведения занятий являются театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли и праздники. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок.</p> <p><b>Основное содержание:</b> Отличительной особенностью в программы</p>

	<p>«Золотой ключик» -является использование преимущественно игровых форм обучения для формирования мотивации и интереса к процессу обучения, а также использование сюжетов сказок как интересного стимульного материала для развития процессов памяти и внимания у детей дошкольного возраста.</p>
--	--

«Проекторная  
мастерская»  
(4класс)

**Направление ВД:** социально-педагогическое

**Объем программы:** 1 час в неделю в 4 классе. Всего за год 34 часа.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте 9-10 лет (4 класс).

**Основная цель:** обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

**Основная задача:** - формировать навыки сотрудничества;

- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации; - формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом; - формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

**Основные организационные формы:** ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. педагогического наблюдения.

**Основное содержание:** Преподавание учебного курса направлено на реализацию задач личностно-ориентированного обучения. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности – к изучению её составных частей. Проектно-исследовательская деятельность является освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

<p>«Юные художники» (1-3 классы)</p>	<p><b>Направление ВД:</b> программа направлена на художественно – эстетическое развитие обучающихся через приобщение их к миру изобразительного и декоративно – прикладного искусства и относится к художественной направленности</p> <p><b>Объем программы:</b> 1 час в неделю в 1-3 классах. Всего за год 101 час.</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> дети в возрасте от 6 до 8 лет (1-3 классы).</p> <p><b>Основная цель:</b> формирование и развитие художественно - творческой деятельности средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b>Основная задача:</b> -способствовать формированию знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества (декоративное рисование, лепка из пластилина, роспись народных игрушек); -способствовать формированию профессионального самоопределения учащихся; -способствовать развитию творческой фантазии, художественных способностей, эстетического и художественного вкуса;</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> бучение по программе «Юный художник» предусматривает проведение классных и практических</p>
	<p>занятий, экскурсий, обобщение результатов полученных универсальных учебных действий</p> <p><b>Основное содержание:</b> Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники. Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом. Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности. Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.</p>

«Отряд ЮИД»  
(4 класс)

**Направление ВД:** на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Объем программы:** 1 час в неделю в 4 классе. Всего за год 34 часа.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте 9,10 лет (4 класс).

**Основная цель:** целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание дорожного движения.

**Основные задачи:** - оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному личной безопасности и безопасности окружающих.

**Основные организационные формы:** освоение программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Основное содержание:**

Основные виды учебной деятельности: создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий), сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование знаков, плакатов, выступление с агитбригадами, вождение велосипеда.

**Аннотация к рабочей программе по обновленным ФГОС 5 класс (2022-2023)**

## **Аннотация к учебному предмету «Русский язык»**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной

консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие

функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать,

понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой». Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 136 ч. (4 часа в неделю)

#### **Аннотация к учебному предмету «Литература»**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Программы воспитания МБОУ «СОШ с. Гухой», с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого

поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 5 классе по программе основного общего образования рассчитано на 102 часа.

### **Аннотация к учебному предмету «Литература» 6 класса**

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 6 класса составлена в соответствии с документами:

ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой», Программы воспитания МБОУ «СОШ с. Гухой», с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 6 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2020г.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных

особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

-Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры

своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

-Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

-Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного

толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

-Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 6 классе на изучение предмета отводится 68 учебных часа, 2 часа в неделю.

### **аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс**

**Рабочая программа составлена** на основе ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой», , программы основного общего образования по русскому языку М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 59 классы. – М.: Просвещение, 2019)

## Общая характеристика учебного предмета

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В 6 классе продолжает формироваться и развиваться **коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.**

Рабочая программа для 6 класса предусматривает **формирование** таких жизненно важных умений, как *различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.*

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды

учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Разделы, указанные в программе, неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского

языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Государственная программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской и др. рассчитана на 6 часов в неделю - 204 часа в год. Преподавание ведётся по учебнику «Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 ч./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; научный редактор Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2019.

### **Аннотация учебному предмету «Русский язык» 7 класс**

#### **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. ФГОС ООО.

2. Программа основного общего образования по русскому языку к учебнику 7 класса общеобразовательной школы (авторы: М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. (М; Просвещение, 2019 г., 111с.).

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

### **Цели и задачи курса:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными

действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Место предмета в учебном плане «Русский язык»**

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 4 часа в неделю – всего 136 часов.

Преподавание курса ориентировано на использование учебника:

М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык.

7 класс. (научный редактор – акад., доктор филологических наук РАО

Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2019.)

## **Аннотация к учебному предмету «Литература» 7 класса**

Данная рабочая программа по предмету «Литература» для 7 класса составлена в соответствии с документами:

ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой», Программы воспитания МБОУ «СОШ с. Гухой», с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 кл. Часть 1,2. М., «Просвещение», 2020г.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов

художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

-Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры,

способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

-Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, сформированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

-Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между

собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

-Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»**

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 7 классе на изучение предмета отводится 68 учебных часа, 2 часа в неделю.

#### **Аннотация**

#### **на рабочую программу по русскому языку для 9 класса.**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина, О. А. Александрова.  
Русский язык. 9 класс.- М.: Просвещение, 2019
2. Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. М.: Просвещение, 2019

## **Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на **достижение метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.**

**Приемы:** анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

**Форма организации образовательного процесса:** классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, написание сочинений, изложений, диктантов, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.

**Технологии:** развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровье-сбережения, системно - деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль в начале и в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

### **Цели и задачи программы:**

- **воспитание** духовно – богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;

- **овладение** системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **освоение** знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Формы контроля:** диктант (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексный анализ текста; тестирование; составление сложного и простого плана к тексту; изложение текста (подробное, сжатое, выборочное); составление диалога на заданную тему; составление текста определённого стиля и типа речи; сочинение (описание пейзажа, помещения); редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом.

**Рабочая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю).**

### **Аннотация к рабочей программе по литературе, 9 класс.**

**Рабочая программа составлена** в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по русскому языку и на основе примерной

Программы основного общего образования по литературе под редакцией В.Я. Коровиной (Программы для общеобразовательных школ 5-11 класс/ В.Я. Коровина.).

**Учебник:** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И..

Литература 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. М.

Просвещение, 2019.

**Основные цели и задачи программы:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими обще-учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Место предмета в учебном плане:** в соответствии с образовательной программой учреждения и учебным планом на изучение литературы в 9 классе отведено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

### **Аннотаци**

#### **Нохчийн меттан программин лерина 5-9- чуй классашна.**

Коьртачу йукьарчу дешаран тӀегӀанехь нохчийн меттан Герггара белхан программа кечийна коьртачу йукьарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан (Россин серлонан министерствон 2021 шеран хӀутосург беттан 31-чу дийнан № 287 йолу ома, Россин Федерацин юстицин министерствос дӀайаздина 2021 шеран хьӀьттан беттан 5-чу дийнахь, дӀайаздина Лобмар – 64101) (кхин дӀа – КЙД ФПДС), кхетош-кхиоран Герггарчу хьесапехь программин, РФ-н серлонан министерствон Коллегис 2019 шеран эсаран беттан 1-чу дийнахь тӀечӀагӀийнчу Россин къаьмнийн ненан меттанаш хьехаран Концепцин, Нохчийн меттан институтан Илманан кхеташоно тӀечӀагӀийнчу нохчийн мотт а, нохчийн литература а хьехаран Концепцин (2022 шеран хӀутосург беттан 12-чу дийнан № 3 йолу Протокол) буха тӀехь, коьртачу йукьарчу дешаран Коьрта дешаран программа карайерзоран жамӀийн классашка дӀасабекьна толлу лехамаш тидаме а оьцуш.

## Программа лерина йу х1окху сахътийн барамна:

класс	Дешаран к1ира	сахътийн барам к1ирнах	Дешаран шеран дерриге сахъташ
5класс	34	3	102
6 класс	34	3	102
7 класс	34	3	102
8 класс	34	3	102
9 класс	34	3	102

Программан тайпа:нохчийн меттан базови программа Белхан

программин кхачо йина дешаран –методически комплексаца:

1 аматаш:

### Дешархошна:

1. Махмаев Ж. М., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 5- 6- чуй классашна. Собыла-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.
2. Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 7- чу классана Собыла-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.
3. Джамалханов З.Д., Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 8- 9-чуй классашна. Собыла-Г1ала АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.

## Аннотаци

### Нохчийн литературин программин лерина 5

– 9-чуй классашна.

Йукъарчу дешаран коьртачу тIегIанера ненан (нохчийн) меттан литературин герггара белхан программа кхочушйна йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандарт буха тIехь долчу 2018 ш. 3 августера № 317-ФЗ йолу «Федеральни законан 11 а, 14 а статьяш йукъа хийцамаш балорх», «Россин Федерациехь дешарх лаьцна» Федеральни законаца а (31.05.2021 шарера № 286 йолу Россин Федерацин Серлонан министерствон Приказ «Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандарт тIечIагIйарх лаьцна, регистраци йина Россин Федерацин Юстицин министерствоно 05.07.2021 ш. №64100), Кхетош-кхиоран герггарчу программаца (тIечIагIйна 2020 шеран июнера йукъарчу дешарехула болчу ФУМОн сацамца) а, Россин Федерациехь ненан мотт хьехаран Концепцица а (2016 ш. 9 апрелера № 637-р йолчу Россин Федерацин Правительствон сацамца тIечагIбинчу), 2019 ш. 1 октябрехь РФ Серлонан Министерствон Коллегино тIечагIйинчу Россин къаьмнийн ненан меттанаш хьехаран Концепцица а, ПКУ «Нохчийн меттан» Илманийн кхеташоно тIечагIйинчу нохчийн мотт а, нохчийн литература а хьехаран концепцица а, 12.05.2022 шарера №3 йолу протоколца, догIуш ма-хиллара.

Программа лерина йу хIокху сахьтийн барамна:

Класс	Дешаран кIира	сахьтийн барам кIирнах	Дешаран шеран дерриге сахьташ
5 класс	34	2	68
6 класс	34	2	68
7 класс	34	2	68
8 класс	34	2	68

9 класс	34	2	68
---------	----	---	----

**Программан тайпа: нохчийн литературан базови программа Белхан**

программина кхачо йина дешаран –методически комплексаца:

**1аматаш:**

1 Эдилов С. Э.«Нохчийн литература»: 1амат: 5 класс:-Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.

2 Эдилов С. Э.«Нохчийн литература»: 1амат: 6 класс:-Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.

3. Эдилов С. Э.«Нохчийн литература»: 1амат: 7 класс:-Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.

4. Ахмадов М. М., Алиева З. Л-А. Нохчийн литература»: 1амат: 8класс:-Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.

5. Арсанукаев А.М., Эдилов С. Э.«Нохчийн литература»: 1амат: 9класс:-Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2018 шо.

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по английскому языку</b>
Основной разработчик программы	Ухаева Седа Сейд-Хасановна., учитель английского языка
Адресность программы	основное общее образование, 5-9 классы
УМК	УМК «Spotlight» - «Английский в фокусе», под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. М.: Express Publishing, Просвещение.
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	<p><b>развитие иноязычной коммуникативной</b> компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <p>— <b>речевая компетенция</b> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — <b>языковая компетенция</b> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</p> <p>— <b>социокультурная/межкультурная компетенция</b> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>— <b>компенсаторная компетенция</b> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>— <b>учебно-познавательная компетенция</b> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами</p>

	<p>самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий ; "</p> <p><b>развитие личности учащихся</b> посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на б основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту,</li> </ul>

	<p>интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	3 часа в неделю

### **Аннотация к рабочей программе**

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа к учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» (8-9 классы)</b>
Основной разработчик программы	Ухаева Малика Хамидовна, учитель немецкого языка
Адресность программы	основное общее образование, МБОУ «СОШ с. Гухой»

УМК	Учебник «Немецкий язык серии «Горизонты» для общеобразовательных организаций с изучением немецкого языка как второго иностранного. Серия “Горизонты” – это совместный проект издательства “Просвещение” и издательства Cornelsen (г. Берлин)
Основа программы	в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе ООП ООО МБОУ СОШ с. Гухой»
Цель программы	Основной целью обучения немецкому языку как второму иностранному является формирование у учащегося <i>способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой их коммуникативной деятельности.</i>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие коммуникативных умений в основных • видах речевой деятельности;</li> <li>• формирование и развитие языковых навыков;</li> <li>• формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	1 часа

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая учебная программа «Математика» 5-6 классы</b>
Основной разработчик программы	Бакпаева Нурслу Гариповна учитель математики
Адресность программы	основное общее образование
УМК	«Математика, 5класс», автор Г. В. Дорофеев «Математика, 6 класс», автор Г. В. Дорофеев
Основа Программы	Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программ	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li><li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, элементов алгоритмической культуры, критичности мышления, способности к преодолению трудностей;</li><li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;</li><li>• воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li></ul>

Основные задачи	<p>- приобретение математических знаний и умений; - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в начальной школе, и его применение к решению математических задач; - формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	<p>5 класс – 170 часов ( 5 часов в неделю) 6 класс – 170 часов (5 часов в неделю)</p>

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету:

### Алгебра 7-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету: алгебра 7-9 классы
Основной разработчик программы	Бакпаева Нурслу Гариповна
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	«Алгебра 7 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2019г. Электронная версия «Алгебра 8 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2019 год. Электронная версия «Алгебра 9 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2019 год. Электронная версия.
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по алгебре; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»

Цель программы	<p><b><i>В направлении личностного развития:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>-формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> </ul>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b><i>В метапредметном направлении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>-формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b><i>В предметном направлении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul>

Основные задачи	<p>является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Программа характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.</p> <p>Программа позволяет обеспечить формирование, как <i>предметных</i> умений, так и <i>универсальных учебных действий</i> школьников, а также способствует</p>
-----------------	---

	<p>достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	<p>7 класс – 105 часов (3 часа в неделю)</p> <p>8 класс – 105 часов (3 часа в неделю)</p> <p>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)</p>

## Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету: Геометрия 7-9кл.
Основной разработчик программы	Бакпаева Нурслу Гариповна, учитель математики
Адресность программы	Основное общее образование, 7-9 классы
УМК	«Геометрия. 7-9 классы», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др., «Просвещение»
Основа Программ	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по геометрии; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программ	Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

<p>Основные задачи</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; - создание проблемной ситуации. Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</p> <p>- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.</p> <p>Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;</p>
------------------------	--

	<p>- умение работать с геометрическим текстом.</p> <p>- умение применять изученные понятия. Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>3 года</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>

## Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая программа по информатике, 7-9 классы
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель информатики
Адресность программы	Основное общее образование, 7-9 классы
УМК	«Информатика. Учебник для 7 класса» «Информатика. Учебник для 8 класса» «Информатика. Учебник для 9 класса» авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.
Основа программы	<b>Составлена на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	<p><b>-формированию целостного мировоззрения,</b> соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- <b>совершенствованию обще-учебных и общекультурных навыков работы с информацией</b> в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);</p> <p>- <b>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации</b> с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>

Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li><li>-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li><li>-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li></ul>
-----------------	--

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

	-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	1 час

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5 класса**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой».

**Цель изучаемого предмета:**

— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

**Задачи изучаемого предмета:**

- формирование у обучающихся ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»; П воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко- римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у обучающихся способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития обучающихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «История Древнего мира» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний. Умений и способов деятельности, развитию, воспитания и социализации обучающихся. В учебном

плане на изучение истории Древнего мира в 5 классе выделяется **68 часов (из расчета два учебных часа в неделю).**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Результатом изучения истории в 5 классе является развитие у обучающихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития обучающихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.; П активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

## **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;  расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

### **Учебно-методический комплект**

1. Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2019.
2. Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение, 2020.
3. Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2018.
4. Е.А.Крючкова. Проверочные и контрольные по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., Просвещение - 2018.
5. Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. — М., 2018».

## Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

**Настоящая рабочая программа разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы.

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

**Рабочая программа выполняет две основные функции:**

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе при составлении тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся. **Структура документа:**

**Рабочая программа включает три раздела:** пояснительную записку; основное содержание курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников.

**Структура рабочей программы соответствует требованиям** Федерального государственного образовательного стандарта и «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности» оформлены согласно «Положению о рабочей программе» МБОУ «СОШ с.Гухой» **Цели курса:**

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

#### **Задачи изучения истории России в 6 классе:**

- ✓ формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России; овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до конца XVI в., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;
- ✓ воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;
- ✓ развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях (<Повесть временных лет и др.), правовых документах (Русская Правда. Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

#### **Цель изучения курса «История Средних веков»:**

- ✓ освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

#### **Общие задачи изучения предмета История Средних веков следующие:**

- ✓ формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- ✓ овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- ✓ овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- ✓ воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- ✓ развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- ✓ формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиям, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.

**Специфика всеобщей истории как учебного предмета заключается** не только в том познавательном материале, с которым имеет дело учащийся, но и в тех мыслительных операциях и способах интеллектуальной работы, каким он обучается; в формировании мотиваций социального поведения и перспектив личностного развития. Изучение всеобщей

истории открывает широкие возможности гуманитарного и социального поиска, реализации творческих устремлений детей и подростков.

Следует особо отметить, что, **сочетаясь с курсом истории России учебный предмет «Всеобщая история»** служит средством гражданского и патриотического воспитания. Он способствует созданию более глубокого и всеохватывающего понимания места России в мировом развитии на его различных этапах, её роли как одного из ведущих субъектов, осмыслению национальных интересов России в исторической ретроспективе и в современном мире.

**В основу отбора предметного содержания предлагаемого курса истории положен проблемно-хронологический принцип.** Раскрытие ключевых элементов всемирно-исторического процесса осуществляется в социально-экономическом, политическом, историко-культурном, этнонациональном аспектах. Реализуются методы цивилизационного, сравнительно-исторического и мультикультурного освещения и анализа исторического материала, теории модернизации. При этом проводится чёткое отличие мнений учёных от конкретных исторических фактов, даётся подтверждение их достоверности.

**Рабочая программа** обеспечивает уровень компетентности учащихся, позволяющий увидеть неоднозначность основных процессов в развитии человечества, ознакомиться с различным опытом народов мира, ощутить связь времён и извлечь для себя уроки на будущее.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

**Рабочая программа по истории** для 7 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторских программ под реакцией А.А.Искендерова - А.Я. Юдовская «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2018 г. и программы и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова/ Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов. — М. : Просвещение, 2018г.

**Особенность программы** - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. 1500-1800» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История России с конца XVI до конца XVIII века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

### **Целью школьного исторического образования является:**

формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России в мире.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

### **Изучение истории в основной школе на базовом уровне нацелено на решение следующих задач:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

**Рабочая программа по истории разработана на основе ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой»**

**Цель изучения истории в современной школе** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации обучающихся. Задачи изучения истории в основной школе: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе; -воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Цель изучения курса «История» в 9 классе:** - усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей; - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Задачи изучения модуля по «Истории России. XX - начало XXI века»: - завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися основными знаниями по истории России XX – начала XXI века, понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории России XX века и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX – начала XXI века (с учётом особенностей данных

источников); -формирование у школьников умения применять знания по истории России XX – начала XXI века для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

**Задачи изучения модуля по «Новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI века»:** - формирование у девятиклассников морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоение знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI века; - овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах в разных странах и континентах с акцентирование места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода на неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру; - воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов; - воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира; - развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющей реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

**Место предмета «История» в 9 классе в учебном плане** Для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9 классе выделяется 68 часов (из расчёта два учебных часа в неделю) и из регионального компонента 34 часа (из расчёта один учебный час в неделю), таким образом, всего 102 часа. Рабочая программа предполагает параллельное изучение истории России и всеобщей истории Новейшего времени, а также регионального компонента. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Атлас с комплектом контурных карт: Новейшая история зарубежных стран.
2. Атлас с комплектом контурных карт: Отечественная история. XXвек.
3. Всеобщая история. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений [Текст] / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2019
6. История России, XX - начало XXI века. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений [Текст] / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – 8-е изд.дораб. – М.: Просвещение,

**Аннотация к рабочей программе  
по обществознанию для 5-9 классов**

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по обществознанию</b>
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель обществознания
Адресность программы	Основное общее образование 5—9 классы
УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <p>-Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М, Просвещение 2019 -</p> <p>Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019 -</p> <p>Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019</p> <p>-Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой, Н. И. Городецкой М.: Просвещение, 2018</p> <p>-Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой, А. И. Матвеева М.: Просвещение, 2019.-224с</p>
Основа программы	Рабочая программа по обществознанию для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях обществознания, необходимых для понимания научной картины мира воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

<p>Задачи программы</p>	<p><b>овладение</b> учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими</p>
-------------------------	--

	<p>способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <p><b>-формирование</b> у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p><b>-воспитание</b> общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации</p> <p>-в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <p><b>-применение</b> полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития</p>
--	---

	<p>межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	1 час

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету: География 6-9 классы</b>
Разработчик программы	Цухарова Раяна Лечиевна, учитель географии
Адресность программы	Основное общее образование, 6-9 классы
УМК	<p>6. класс: «География. Начальный курс» для учащихся общеобразовательных учреждений издательства «Дрофа», Москва, 2019г. Авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.</p> <p>7. класс: «География материков и океанов» для учащихся общеобразовательных учреждений издательства «Дрофа», Москва, 2019 г. Авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.</p> <p>8. класс: «География. Природа России» для учащихся общеобразовательных учреждений издательства «Дрофа», Москва, 2018г. Автор И.И. Барина.</p> <p>9. класс: «География России: Хозяйство и географические районы», 9 класс для учащихся общеобразовательных учреждений издательства М.: Дрофа, 2019г. Авторы А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.</p>
Основа Программ	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии; Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программ	<p style="text-align: center;"><b>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);</li> <li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих</li> </ul>

	<p>в географическом пространстве России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul>
<p>Основные задачи</p>	<p><b>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире;</li> <li>• подготовить учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной);</li> <li>• сформировать готовность быстро переориентироваться в среде обитания: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, подругому организовывать свою жизнь;</li> <li>• научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;</li> <li>• научить устанавливать связи в системе географических знаний.</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>6 класс: 34 учебных часов (1 час в неделю)</p>

<p>7 класс: 68 учебных часов (2 часа в неделю) 8 класс: 34 учебных часов (1 часа в неделю) 9 класс: 34 учебных часов (1 часа в неделю) По учебной рабочей программе предусмотрено следующее количество контрольных и проверочных работ: 6 класс: контрольные работы -1, пр. работы - 7 7 класс: контрольные работы -1, пр. работы - 10 8 класс: контрольные работы -1, пр. работы - 9 9 класс: контрольные работы -1, пр.работы – 10</p>
--

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету: Физика, 7-9 классы</b>
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель физики
Адресность программы	Основное общее образование, 7-9 классы
УМК	Физика: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/, О.Ф. Кабардин, – М.: Просвещение, 2018. Физика: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/, О.Ф. Кабардин, – М.: Просвещение, 2018 Физика: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/, О.Ф. Кабардин, – М.: Просвещение, 2018
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи	<p>Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;</p> <p>обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</p> <p>установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;</p> <p>обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>выявление и развитие способностей обучающихся;</p> <p>организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской</p>
-----------------	--

	<p>деятельности;</p> <p>социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	7 кл -2 часа, 8 кл-2 часа, 9 кл - 2 часа. По 68 час/год

## Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 классы )

ФГОС Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман

*Рабочая программа учебного предмета «Химия 8-9 класс» составлена на основании ООП ООО МБОУ «СОШ с. Гухой» и авторской программой Г. Е. Рудзитиса.*

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс ФГОС М.: Просвещение 2018

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс ФГОС М.: Просвещение 2018

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

### ЦЕЛИ:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## ЗАДАЧИ:

привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний; создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

# **Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов (ФГОС ООО)**

## ***1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.***

Рабочая программа по биологии для 5 -9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой». Учебное содержание курса биологии в серии учебно-методических комплектов “Линия жизни” создано коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника:

-УМК “Биология. 5-6 классы” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. – М. «Просвещение», 2018 г.

-УМК “Биология. 7 класс” Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. – М. «Просвещение», 2018 г.

-УМК “Биология. 8 класс” Пасечник В.В., Каменский А.А., Калинова Г.С., Швецов Г.Г. – М. «Просвещение», 2018 г.

-УМК “Биология. 9 класс” Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. – М. «Просвещение», 2018 г.

## ***2. Цель изучения учебного предмета.***

Целью изучения являются:

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания и т.д.), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### **3. Структура учебного предмета**

5 класс. Биология как наука. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Многообразие организмов и их классификация. Бактерии. Грибы. Общая характеристика царства растений. Многообразие растений. Водоросли. Лишайники. Высшие споровые растения. Семенные растения. Общая характеристика царства животных. Многообразие животных – одноклеточные и многоклеточные. Беспозвоночные животные. Позвоночные животные. Охрана природы. 6 класс. Жизнедеятельность организмов. Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Питание. Способы питания организмов. Дыхание, его роль в жизни организмов. Передвижение веществ в организмах, его значение.

Выделение. Размножение, рост и развитие организмов. Регуляция жизнедеятельности организмов. 7 класс. Многообразие живой природы.

Одноклеточные животные.

Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Типы Червей: плоские, круглые и кольчатые. Тип Моллюски. Тип Членистоногие: классы ракообразные, паукообразные, насекомые. Тип Хордовые. Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Основные этапы развития животных на Земле. Распространение животных на планете.

8 класс. Человек и его здоровье. Место человека в системе органического мира. Строение организма человека. Нервная система. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат. Поведение. Покровы тела. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфоотток. Дыхание. Пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Выделение. Воспроизведение и развитие человека.

9 класс. Основы общей биологии. Химический состав живого. Строение и функции клеток. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Деление клеток. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов.

Селекция растений, животных и микроорганизмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения биологии ученик должен

**знать/ понимать:** смысл понятий, представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь наблюдать и описывать живые объекты и процессы, проводить несложные биологические эксперименты и объяснять полученные результаты, применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности.

Планируемые результаты обучения биологии на уровне основного общего образования в полном объеме представлены в рабочей программе (предметные, личностные метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).

## **6. Изучение биологии в рамках основного общего образования складывается следующим образом: 5 класс- 34 часа/1 час в неделю;**

6 класс – 34 часа/ 1 час в неделю;

7 класс- 68 часов/2 часа в неделю; 8

класс - 68 часов/2 часа в неделю;

9 класс - 66 часов/2 часа в неделю;

## **7. Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.

Промежуточная аттестация согласно Положению ГБОУ «Гимназия №14» о порядке текущей и промежуточной аттестации учащихся и критериях оценивания.

## **Аннотация к рабочей программе**

по музыке в 5-7 классах

учитель Цухарова Раяна Лечиевна

**примерной программы** основного общего образования по искусству (музыке), опубликованной в сборнике рабочих программ;

**авторской программы «Музыка»** 5-7 классы авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, разработанной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

### **Преподавание ведётся по учебникам**

#### **Музыка:**

Критская Е.Д. Музыка 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/  
Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2018.

Критская Е.Д. Музыка 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/  
Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2018.

Критская Е.Д. Музыка 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/  
Е.Д.Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2018.

**Рабочая программа рассчитана на**

34 часа в год – 5 - 7 классы (1 час в неделю).

Изучение предмета строится по **принципу** концентрических возвращений к основам музыкального искусства, изученным в начальной школе, их углублению и развитию.

Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире»: традиции и инновации». Данные содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе.

Программа ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально - творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым музыкальным традициям; реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально - энергетического тонуса подростков, снятие нервно – психических перегрузок учащихся

Преподавание музыки в 5-7 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- овладение художественно - практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально - творческой деятельности.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий, воспитание умения учиться, достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по музыке.

В результате изучения предмета «Музыка» у учащихся 5-7 классов должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения предмета:

**Предметные результаты** отражают опыт учащихся в музыкально - творческой деятельности:

- общее представление о роли музыкального искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; осознанное восприятие конкретных музыкальных произведений и различных событий в мире музыки;
- освоение знаний о музыке, овладение практическими умениями навыками для реализации собственного творческого потенциала

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- анализ собственной учебной деятельности;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
- применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно - творческих задач.

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>«Изобразительное искусство», 5-7 классы</b>
Основной разработчик программы	Цухарова Раяна Лечиевна, учитель изобразительного искусства
Адресность программы	Основное общее образование 5-7 классы
УМК	<p>Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А. Горяева, О.В. Островская; под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2018;</p> <p>- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2018;</p> <p>- Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7 классов/ А. С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.м. Неменского - М.: Просвещение, 2018;</p> <p>- Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Б.М. Неменского, 2018</p>
Основа программы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»</p>

Цель программы	<p>- развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p> <p>Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское</p>
	<p>восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.</p>

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>· освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>· формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>· развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>· формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>· воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>· развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>· овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>· овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul>
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	1 час в неделю

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Технология, 5-8 классы (мальчики)</b>
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель технологии
Адресность программы	Основное общее образование, 5-8 классы
УМК	<p>Технология. Индустриальные технологии:5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т Тищенко, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018. – 192 с.:ил.</p> <p>Индустриальные технологии:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т Тищенко, В.Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. -М. : Вентана-Граф, 2018. – 192 с. :ил.</p> <p>Индустриальные технологии:7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2019. – 176 с. :ил</p> <p>Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./под редакции В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф,2018. 208 с.</p>
Основа программы	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: - Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Расширять представления учащихся о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание трудолюбия бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• получение опыта применения политехнических и технологических, экономических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> </ul>
Срок реализации	4 года
Количество часов в неделю	5-7 классы 1 часа в неделю, 8 класс 1 час в неделю.

### Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая учебная программа по предмету «Технология» (девочки) 5-8 классы</b>
Основной разработчик программы	Буева Мадина Вахаевна - учитель технологии
Адресность программы	Основное общее образование 5-8 классы
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко «Технология» Технология ведения дома: 5 кл., М., : Вентана- Граф, 2018</li> <li>2. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко «Технология» Технология ведения дома: 6 кл., М., : Вентана- Граф, 2018</li> <li>3. Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко «Технология» 7 кл., М., : Вентана- Граф, 2018</li> <li>4. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко «Технология»: 8 кл., М., «Вентана-Граф», 2018г</li> </ol>

<p>Основа программы</p>	<p><b>Составлена на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;</li> <li>▪ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>▪ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li><li>▪ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</li><li>▪ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;</li><li>▪ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li><li>▪ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li><li>▪ овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.</li></ul>
--	--

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;</li> <li>▪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,</li> </ul>
	<p>уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; овладение способами деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</li> </ul> <p>умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально- трудовой, личностно- саморазвивающейся.</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года</p>
	<p>5 класс 34 часов( 1 часа в неделю)</p>

Количество часов в неделю	6 класс 34 часов( 1 часа в неделю)
	7 класс 34 часов( 1 часа в неделю)
	8 класс 34 часов( 1 час в неделю)

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету ОБЖ 8-9 класс.

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету: ОБЖ 8-9 класс.</b>
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович
Адресность программы	Основное общее образование
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2020</li> <li>• Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8- 9 кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2020.</li> </ul>
Основа программы	-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - - основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Гухой».
Цель программы	<p>Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.</li> <li>• развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>• овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной</li> </ul>

	и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального</li> </ul>
	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	8 класс 34 часов (1 раз в неделю). 9 класс 34 часов (1 раз в неделю)

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая учебная программа по предмету Физическая культура</b>
Основной разработчик программы	Учитель физической культуры: Гелаев Юнус Абдурахманович
Адресность программы	Основное общее образование 5-9 классы
УМК	Использован учебник Физическая культура 5-9 классы Лях В.И. Москва «Просвещение» 2019г
Основа программы	-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по физической культуре; - Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li> <li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li> <li>• овладение школой движений;</li> <li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно- силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li> <li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>кондиционных) способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</li> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта</li> </ul> <p>; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	В 5 классе 1 час в неделю — 34 часа В 6—9 классах — 2 часа в неделю — по 68ч (35 учебных недель в каждом классе).

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

### **«РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 КЛАСС**

**(А.И. ВЛАСЕНКОВА, Л.М. РЫБЧЕНКОВОЙ)**

Программа «Русский язык. 10-11 класс» разработана на основании ООП СОО МБОУ «СОШ с. Гухой».

Основа рабочей программы – авторская «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Власенков А.И. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».

**Содержание учебного предмета в 10-11 классах включает следующие разделы:**

10 класс

- Общие сведения о языке□
- Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова□
- Русский язык как система средств разных уровней□
- Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.□
- Фонетика. Орфоэпия. Орфография□
- Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.□

- Лексика и фразеология□
- Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и

заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.□

- Морфемика и словообразование.□
- Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.□
- Морфология и орфография□
- Трудные вопросы правописания н и nn в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий.

Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.□

- Синтаксис и пунктуация.□
- Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь.

Авторская пунктуация.□

- Речь, функциональные стили речи□
- Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.□

## **11 класс**

- Синтаксис простого предложения. Пунктуация□
- Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по

значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика □  
простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными.

- Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. □
- Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение

междометий в речи. Порядок слов в предложении. □

- Публицистический стиль □
- Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения. □
- Художественный стиль □
- Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения.

Изложение по тексту художественного стиля. □

- Сложное предложение □
- Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. □

- Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и

#### СПП.П

- Разговорный стиль□
- Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.□
- Повторение□
- Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика.

Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение.

Словообразование и орфография.□

□ Обобщение пройденного.□

**Основными целями и задачами курса русского языка в 10-11 классе являются следующие:**

- закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов;
- овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта;
- обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

-обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; - способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

### **Место учебного предмета в учебном плане «Русский язык»**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Власенков А.И. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».

**Курс русского языка рассчитан на 103 часов: в 11 классе 3 часа в неделю.**

### **Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе**

Рабочая программа по литературе составлена на основе ООП СОО МБОУ «СОШ с. Гухой», примерной учебной программы среднего общего образования по литературе, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.

Рабочая программа адресована обучающимся 11 кл. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. В. П. Журавлёв. Литература. Учебник 11 класс. -М.: Просвещение, 2018
2. Н.Е. Щетинкина. Поурочное планирование по литературе. 11 класс: к учебнику «Русская литература XX века. 11 класс»

### **Общая характеристика учебного предмета «Литература»**

*Литература* — базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии

школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению. Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

### **Цели изучения учебного предмета «Литература»**

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений,
- воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, с развитым чувством

патриотизма, с пониманием ценности духовного наследия России, в том числе русской литературы.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения литературы в 11 классе решаются **следующие задачи**:

- сформировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогатить духовно-нравственный опыт и расширить эстетический кругозор обучающихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- сформировать умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся на русском языке: умения и навыки, обеспечивающие владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: 10 класс «*Русская литература XIX века*», 11 класс «*Русская литература XX века*». Чтение и изучение произведений зарубежной литературы программой рекомендовано осуществлять в разные периоды учебного года, хотя считаю целесообразным это делать в конце года, потому что большинство тем в этом разделе изучаются обзорно, и при необходимости корректировки рабочей программы по причине

активированных дней данный материал выводится на самостоятельное изучение в период летнего самостоятельного чтения.

**Рабочая программа составлена на 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю).**

### **Аннотаци**

#### **Нохчийн меттан программин лерина 10 – 11-чуй классашна.**

Нохчийн меттан йукъарадешаран йуккъерчу школана лерина программа хIоттийна Нохчийн Республикин йукъарадешаран школашна леринчу планан, Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан, коьрта юкъара дешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартана бина хийцамаш, Россин Федерацин дешаран а, Илманан а Министерствос омрица чIагIбина болу 17-чу декабрехь 2010-чу ш. № 1897.

ТIечIагIдина Россин Федерацин дешаран а, Илманан а Министерствон омрица 31-чу декабрехь 2015-чу ш. № 1577) а, коьртачу дешаран программин бух тIе а тевжаш, С.Э.Эдиловн нохчийн меттан герггарчу хьесапехь йолчу программех пайда а оьцуш. Программа лерина йу хIокху сахьтийн барамна:

класс	Дешаран кIира	сахьтийн барам кIирнах	Дешаран шеран дерриге сахьташ
10 класс	34	1	34
11 класс	34	1	34

Программан тайпа: нохчийн меттан базови программа

Белхан программин кхачо йина дешаран –методически комплексаца:

Iаматаш:

**Дешархошна:**

1. Джамалханов З.Д., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2021 шо. Хьехархочунна:
2. Джамалханов З.Д. , Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 1-ра дакъа. Педучилищан студенташна учебник. Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 2018 шо.
3. Джамалханов З.Д., Хамидова З.Х. «Йуккърчу школийн лакхарчу классашкахь ненан мотт а, литература а хьехар» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 2018 шо.
4. Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Собыла-Г1ала 2018 шо.

### Аннотаци

### Нохчийн литературин программин лерина 10 – 11-чуй классашна.

Нохчийн литературин йукъарадешаран йуккърчу школана лерина программа х1оттийна Нохчийн Республикин йукъарадешаран школашна лериначу планан , йукъара дешаран коърта йукъарадешаран пачхьалкхан программин бух т1ехь, Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартан, коърта юкъара дешаран федеральни пачхьалкхан дешаран стандартана бина хийцамаш, Россин Федерацин дешаран а, 1илманан а Министерствос омрица ч1аг1бина болу 17-чу декабрехь 2010-чу ш. № 1897.

(т1еч1аг1дина Россин Федерацин дешаран а, 1илманан а Министерствон омрица 31-чу декабрехь 2015-чу ш. № 1577) а, коъртачу дешаран программин бух т1е а тевжаш, С.Э.Эдиловн нохчийн литературин гергарчу хьесапехь йолчу программех пайда а оьцуш.

Программа лерина йу х1окху сахьтийн барамна:

Класс	Дешаран к1ира	сахьтийн барам к1ирнах	Дешаран шеран дерриге сахьташ
10 класс	34	2	68
11 класс	34	2	68

Программан тайпа: нохчийн литературан базови программа

Белхан программа кхачо йина дешаран –методически комплексаца: 1аматаш:

1 Мурадова З. И., Абдулкадырова Р.А.«Нохчийн литература»: 1амат:11 класс:-  
Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий», - 2019.2019.

2. ТуркаевХь.В., Туркаева Р.А. «Нохчийн литература» : 1амат:11класс: :-  
Собьжа-Г1ала: АО «ИПК «Грозненский рабочий», - 2019

3. Ахмадов М.М., Алиева З. Л-А. « Нохчийн литература» :1амат:10 класс:-  
Собьжа-Г1ала:  
АО «ИПК «Грозненский рабочий», - 2019.

### Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая программа учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (10-11 классы)
Основной разработчик программы	Учитель английского языка Ухаева Седа Сайд-Хасановна
Адресность программы	Среднее общее образование
УМК	М.З. Биболетова, Английский язык Enjoy English 10 ,11 класс.
Основа программы	в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе ООП СОО
Цель программы	изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
Задачи программы	• совершенствование коммуникативных умений в основных • видах речевой деятельности; • совершенствование языковых навыков; • совершенствование социокультурных умений и навыков.

Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	3 часа

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету:

### Математика:

#### алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 класс

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Разработчик программы	Бакпаева Нурслу Гариповна, учитель математики первой квалификационной категории
Адресность программы	Среднее общее образование
УМК	УМК С.М. Никольского «Алгебра и начала анализа» 10, 11 класс. УМК Л.С. Атанасяна Геометрия 10-11 класс
Основа программы	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li><li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li><li>- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин;</li><li>- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li></ul>
Срок реализации	2 года

Количество часов в неделю	4
---------------------------	---

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета:**

**Математика: (модуль «Геометрия»), 10-11 класс.**

Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом Основной образовательной программы, концепции МБОУ «СОШ с . Г у х о й », программы Бакпаевой Нурслу Гариповной, «Геометрия. 10 -11 классы» для общеобразовательных учреждений.

Геометрия является одним из важнейших компонентов математического образования, который необходим для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Геометрическое образование играет важную роль и в практической, и в духовной жизни общества. Практическая сторона связана с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, духовная сторона — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Без конкретных геометрических знаний затруднены восприятие и интерпретация окружающего мира, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, владеть практическими приёмами геометрических измерений и

построений, читать информацию, представленную в виде чертежей, составлять несложные алгоритмы и др.

Геометрическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры является общее знакомство с методами познания действительности, представление о методах математики, их отличиях от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения геометрии для решения прикладных задач.

Данная программа предназначена для профильного изучения математики, полностью отражает уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение математики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
3. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне;
4. воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с

историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

### **Задачи:**

1. изучить свойства пространственных тел, сформирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
2. развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Учебный предмет «Математика» (модуль «Геометрия») входит в обязательную предметную область «Математика и информатика».

Согласно учебному плану на изучение модуля «Геометрия» в 10 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего по 68 часов в год; в 11 классе – 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание курса «Геометрия» в 10 – 11 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрия», «Векторы и координаты в пространстве».

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные и проверочные работы, тесты, домашние контрольные работы, устные и письменные зачёты, зачёты по теории, практические работы, защита проектов.

Периодичность и формы текущего контроля.

Стартовый контроль учащихся — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

Рубежный контроль — проверка знаний учащихся за полугодие в виде административных контрольных работ.

Мониторинговые работы.

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

*Рабочая программа учебного предмета «Биология 10-11 класс» составлена на основании примерной программы среднего общего образования и авторской программой Д. К. Беляева в соответствии с Приказом № 1578 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413*

Программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной основной образовательной программе по биологии на уровне среднего общего образования» и рассчитана на 70 часов. В программе содержится примерный перечень лабораторных и практических работ, не все из которых обязательны для выполнения. Учитель может выбрать из них те, для проведения которых есть соответствующие условия в школе.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На базовом уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных математических и гуманитарных наук

Рабочая программа выполняет две основные функции:

— **информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

— **организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том

числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу  
либо общность— носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; «развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной

культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку

**Задачи** курса биологии в старшей школе :

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы**

Предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным на уровне среднего общего образования.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт (ИКС), который входит в Концепцию нового учебно-методического Комплекса по изучению истории в старшей школе. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Методической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; □
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; □

сопоставления различных версии исторических событий и личностей, определения собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к □ дискуссионным воспитание гражданственности, национальной

идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этатноциональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.□

#### **Задачи изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне**

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **Место учебного курса в учебном плане.**

Рабочая программа для 10-11 класса рассчитана на 136 часов – 2 часа в неделю. Из них в 10 классе (базовый уровень) 68 часов за учебный год- 28 часов – Всеобщая история, 40 часов – история России; в 11 классе (базовый уровень) - 68 часов в год- 28 часов- Всеобщая история, 40 часов- История России.

#### **Рабочая программа составлена в соответствии с**

Примерной программой по истории к учебнику "История России" (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях.

Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.: «Просвещение», 2020

"Всеобщая история. Новейшая история" (базовый и углублённый уровни)

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020

#### **Учебники:**

##### **10 класс**

История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. /под ред. Торкунова А.В.- М.:

«Просвещение»,

2020

Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ (Под ред. Искендерова А.А.).-М.: «Просвещение», 2020

### **11 класс**

История России. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. (Под ред. А. В. Торкунова). М.: Просвещение, 2020.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Сороко- Цюпа А. О., Сороко- Цюпа О. С. М.: Просвещение, 2020.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая учебная программа по предмету Физическая культура</b>
Основной разработчик программы	Учитель физической культуры Гелаев Юнус Абдурахманович
Адресность программы	Общего среднего образование 10-11классы
УМК	Использован учебник Физическая культура 10-11 классы Лях В.И. Москва «Просвещение» 2019г
Основа программы	-федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по физической культуре; - Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;</li><li>• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;</li><li>• овладение школой движений;</li><li>• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;</li><li>• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;</li><li>• выработка представлений об основных видах</li></ul>
------------------	--

	<p>спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;</li> <li>• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	2 часа в неделю в 10 классе — 68 ч (35 учебных недели), в 11 классе — 68ч (35 учебных недели).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету:  
ОБЖ 10-11 класс.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету: ОБЖ 10-11 класс.</b>
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович
Адресность программы	Основное общее образование

УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2019 рекомендации. 5—11 классы».</li> <li>• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11 классы».</li> </ul>
Основа программы	<p>-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>- -основная образовательная программа МБОУ «СОШ с. Гухой»</p>
Цель программы	<p>Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах. развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального</li> </ul>

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	10 класс 34 часов (1 раз в неделю). 11 класс 34 часов (1 раз в неделю)

## Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект», 10-11 классы
Основной разработчик программы	
Адресность программы	Среднее общее образование, 10-11 классы
УМК	-
Основа программы	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи	<p>Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО;</p> <p>обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной</p>
-----------------	--

	<p>программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>выявление и развитие способностей обучающихся;</p> <p>организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;</p> <p>сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
Срок реализации	2 года

Количество часов в неделю	10 кл -1 час, 11 кл -1 час
---------------------------	----------------------------

### Аннотация

#### к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по обществознанию</b>
Разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель обществознания
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11 классы
УМК	Рабочая программа ориентирована на учебники: -Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.– М.: Просвещение, 2020.-319с. Обществознание.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Л. Н. Боголюбов, Лазебникова А Ю, М.: Просвещение, 2020 г.-334с.
Основа программы	Рабочая программа по обществознанию для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах обществознания, необходимых для понимания научной картины мира; формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

<p>Задачи программы</p>	<p><b>-овладение</b> умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования</p> <p><b>-формирование</b> способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону.</p> <p><b>-воспитание</b> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам,</p>
-------------------------	--

	<p>правопорядку--<b>применение</b> развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>2 часа</p>

## **Аннотация к рабочей программе по географии 10- 11 класс**

Настоящая рабочая программа по предмету География для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ «СОШ с. Гухой», на основе примерной программы основного общего образования по географии 10-11 класса.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «СОШ с. Гухой» • Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ с. Гухой».

**Основная цель программы:** продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

**Актуальность.** Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Роль географии в формировании всесторонне развитой личности незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности – от выбора места

жительства до выборов руководителей страны. Актуальность изучения географии диктуется логикой развития общества и потребностями современного общества. Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решение.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Одной из важнейших задач курса, является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

#### **Задачи программы:**

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:**

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №428 на изучение предмета «География» в 10 классе отводится 34 часа в год -1 час в неделю, в 11 классе отводится 34 часа в год -1 час в неделю.

**Информация об используемом УМК:** «География.10-11 класс»  
Максаковский В.П., Москва, Просвещение, 2020г..

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по информатике, 10-11 классы</b>
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель информатики
Адресность программы	среднее общее образование, 10- 11 класс
УМК	учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс;учебник Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс
Основа программы	Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

<p>Основные задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;</li> <li>– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;</li> <li>– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);</li> <li>– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</li> <li>– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления,</li> </ul>
------------------------	---

	<p>осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> <li>– развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	1 час

## Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс

*Рабочая программа учебного предмета «Химия 10-11 класс» составлена на основании ООП СОО МБОУ «СОШ с. Гухой» и авторской программой Г. Е. Рудзитиса в соответствии с Приказом № 1578 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012г. №413*

### Цели изучения учебного предмета

Изучение химии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «химия» в старшей школе на базовом уровне являются:

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
3. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
4. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований;

5. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал, изученный в 8-9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

В курсе химии 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения. Здесь закладываются основы знаний по органической химии: теория строения органических соединений А.М.Бутлерова, понятия «гомология», «изомерия» на примере углеводов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенность их строения и свойств, прослеживается причинно - следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением различных классов органических веществ, генетическая связь между различными классами органических соединений, между органическими и неорганическими веществами. В конце курса даются сведения о прикладном значении органической химии. Весь курс органической химии пронизан идеей зависимости свойств веществ от состава и их строения, от характера функциональных групп.

В данном курсе содержатся важнейшие сведения об отдельных веществах и синтетических материалах, о лекарственных препаратах, способствующих формированию здорового образа жизни и общей культуры человека.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии.

В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. Содержание этих разделов химии раскрывается во взаимосвязи органических и неорганических веществ.

Особое внимание уделено химическому эксперименту, который является основой формирования теоретических знаний. В конце курса выделены три практических занятия обобщающего характера: решение экспериментальных

задач по органической и неорганической химии, получение, соби́рание и распознавание газов.

В целом курс позволяет развить представления обучающихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественнонаучной картины мира, умения, востребованные в повседневной жизни и позволяющие ориентироваться в окружающем мире, воспитать человека, осознающего себя частью природы. Процесс обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль химии среди других наук о природе, значении ее для человечества.

## Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Физика», 10-11 классы (базовый уровень)
Основной разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович, учитель физики
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11 классы
УМК	Физика 10 кл , учебник для. общеобразоват. учреждений/, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, – М.:Просвещение, 2019. Физика 11 кл , учебник для. общеобразоват. учреждений/, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин , – М.:Просвещение, 2020
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

<p>Основные задачи</p>	<p>Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему</p>
------------------------	---

	<p>усилению воспитательного потенциала школы; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; выявление и развитие способностей обучающихся; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>2 года</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>1 час в неделю</p>

### Аннотация к рабочей программе

Наименование программы	Рабочая программа по предмету «Астрономия»
Основной разработчик программы	учитель физики, Гелаев Юнус Абдурахманович
Адресность программы	Среднее общее образование, 10 класс
УМК	Учебник Астрономия 10-11 класс, В.М. Чаругин, 2018г.
Основа программы	<b>Составлена на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»

<p>Цель программы</p>	<p>Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование научномировоззрения;</li> <li>– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p>Учебный предмет «Астрономия» направлен на формирование у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Он играет важную роль в становлении гражданской позиции и патриотическом воспитании выпускников, так как Россия занимает лидирующие позиции в мире в развитии астрономии, космонавтики и космофизики.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Задача астрономии заключается в формировании у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.</p> <p>Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно объяснять явления;</li> <li>– понимать основные особенности естественнонаучного исследования;</li> <li>– интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>1 час в неделю</p>



## Аннотация к элективному курсу «Культура русской речи»

<b>Наименование программы</b>	<b>РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая учебная программа по элективному курсу «Культура русской речи» среднего общего образования для 10-11 класса</b>
Основной разработчик программы	<u>Ухаева Малика Хамидовна</u> , учитель русского языка и литературы
Адресность программы	10-11класс
УМК	Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебников: 10кл. - Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 10 класс (базовый и углублённый уровни) М.: Мнемозина, 2020г, 11 кл. - Львова С.И., Львов В.В. Русский язык, 11 класс (базовый и углублённый уровни) М.: Мнемозина, 2020г.
Основа программы	<b>Составлена на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Данный элективный курс нацелен на развитие умений школьников совершенствовать свою письменную и устную речь, использовать в речи изобразительно-выразительные средства, расширять лингвистический кругозор.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - овладение функциональной грамотностью, употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения;</li> <li>• отбирать из множества слов самое нужное, которое точно передает мысль;</li> <li>• отбирать слова, не нарушая лексической и грамматической сочетаемости;</li> <li>• избегать двусмысленности, тавтологии, тяжеловесных, с трудом воспринимаемых конструкций;</li> <li>• править написанное;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ анализировать языковые средства (тропы и фигуры);</li> <li>□ пользоваться словарями и справочниками по русскому языку и культуре речи:</li> <li>□ развивать навыки исследовательской работы.</li> </ul>
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	1 час в неделю (34 часов)

## Аннотация к рабочей программе

<b>Наименование программы</b>	<b>Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике», 10-11 классы</b>
Основной разработчик программы	Бакпаева Нурслу Гариповна, учитель математики
Адресность программы	Среднее общее образование, 10-11 классы
УМК	УМК С.М. Никольского «Алгебра и начала анализа» 10, 11 класс. УМК Л.С. Атанасяна Геометрия 10-11 класс
Основа программы	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»
Цель программы	Данная программа элективного курса по математике даёт возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа, коррекции знаний и ликвидации пробелов. В курсе разбирается большое количество сложных задач, которые понадобятся учащимся как при учёбе в высшей школе, так и при подготовке к ЕГЭ. Темы, предложенные этой программой, расширяют и углубляют уровень знаний, предусмотренных базовым уровнем общеобразовательной программы по алгебре и началам анализа в 10-11 классе.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;</li> <li>• расширение и углубление курса математики;</li> <li>• формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;</li> <li>• формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов;</li> <li>• развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной</li> </ul>

	работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	10 класс –34 часов (1 час в неделю) 11 класс – 34 часов (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу по обществознанию для 10-11 классов**

<b>Наименование программы</b>	<b>Рабочая программа по обществознанию</b>
Разработчик программы	Гелаев Юнус Абдурахманович
Адресность программы	Среднее общее образование 10-11 классы
УМК	Рабочая программа ориентирована на учебники: -Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Обществознание.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2020.-319с. Обществознание.11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень. Л. Н. Боголюбов, Лабезникова А Ю, М. : Просвещение, 2020 г.-334с.

<p>Основа программы</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для уровня среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Гухой»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах обществознания, необходимых для понимания научной картины мира; формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p><b>-овладение</b> умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования</p> <p><b>-формирование</b> способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в</p>
	<p>том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону.</p> <p><b>-воспитание</b> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку--<b>применение</b> развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и</p>

	свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	2 часа в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе