

Администрация Шаройского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«ШАРОЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МУ «Шаройский РОО»)

Нохчийн Республикан Шаройн муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни учреждени
«ШАРОЙН КӀОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Шаройн РОО»)

П Р И К А З

01.10.2021

№ 42-2

с. Химой

**Об утверждении Концепции о муниципальной системе работы
по самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021 г. №1878, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях улучшения в образовательных организациях Чеченской Республики профориентационного пространства.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию о муниципальной системе работы по самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Шаройского района обеспечить выполнение требований Концепции.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник РОО



М.Б.Мусалова

Приложение к приказу

от 02.11.2020 № 10/2020



Концепция о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Шаройского района

Общие положения

1.1. Настоящая Концепция о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее — Концепция) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Национальным проектом «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г.
- постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;
- Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития

подростающего поколения Чеченской Республики, утвержденной указом Главы Чеченской Республики АЛ. Кадырова от 05 октября 2021 г. № 177;

1.2. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, отражает систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов к организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях.

Цели

2.1. Целью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является создание условий для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда.

Конкретизированные целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены в таблице № 1

2.2. Система целей и их обоснование

Таблица 1

№п/п	Система целей	Обоснование цели
1	2	3
1	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО	Наличие такой цели обусловлено необходимостью обучающихся, которые стоят на перекрестке выбора профессии, иметь представления о том, насколько профессия востребована и как она оплачивается, каковы условия труда по данной сфере деятельности, чем нужно владеть, какими компетенциями, чтобы работать в этой сфере, какова должна быть профессиональная подготовка и т.д. Слабая информированность о будущей профессии может привести к тому, что обучающиеся не будут понимать сферу своей деятельности, у них сложится искаженный образ себя в данной профессиональной сфере.
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации на уровнях ООО, СОО	Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровнях ООО, СОО	Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, т.к. его достижение предполагает поступательное обновление всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программ по особо востребованным направлениям в регионе, тем самым способствуя развитию системы образования в регионе. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися.

4	Проведение ранней профориентации обучающихся	Мониторинг данного целевого ориентира позволит установить динамику готовности обучающихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, что позволит снизить риски неудовлетворенности обучающихся образованием в дальнейшем. Это обусловлено тем, что ранняя профориентация направлена на выявление интересов и склонностей, способностей школьников; на оказание психолого-педагогической помощи школьникам . в выборе профиля образования; на развитие широкого спектра познавательных интересов и познавательной активности; на формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования
5	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важной является задача по координированной, слаженной командной работе педагогов и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии по обеспечению равного доступа к учебе и профориентационным возможностям системы образования, отвечающим и удовлетворяющим особым потребностям всех категорий детей и молодежи. В профориентации обучающихся с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная профориентационная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в профессиональном самоопределении с учетом потребностей и возможностей района.
6	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Данный целевой ориентир обусловлен построением открытого вариативного образования, которое основано на интеграции программ, структур, организаций для взаимодействия субъектов образования на основе добровольных и взаимовыгодных условий. В этом открытом пространстве вариативного образования диагностика потребности региона в профессиональных кадрах становится основанием для построения взаимодействия образовательных организаций с предприятиями района.
7	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Стимулирование и мотивация участия обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах профориентационной направленности предусматривает расширение проектов конкурсного движения. Таким образом, расширяется спектр конкурсов профориентационной направленности до достижения оптимального соотношения числа конкурсов и потребностей регионального рынка труда в

	подготовленных к профессиональной деятельности кадрах.
--	--

3. Показатели

3.1. Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей определяют эффективность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (таблица 2).

Таблица № 2

Показатели, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО		
1.1.	Публикации о профессиональной ориентации профориентационной работе на официальных сайтах ОО.	Ед.
1.2.	Доля ОО, в которых проводятся профориентационные уроки.	%
1.3.	Количество мероприятий профориентационной направленности	Ед.
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
2.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	%
2.2.	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
2.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
3.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей	%
3.2.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям	%

	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	
3.3.	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	%
4. Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.	%
5. Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		
5.1	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%
6. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся		
6.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия».	%
7. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		
7.1.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи.	%
7.2	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.	Ед.
8. Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		
8.1.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).	Ед.

9. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах по профориентационной направленности		
9.1.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.	%

4. Методы сбора и обработки информации, источники данных и возможные процедуры, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения информации по показателям системы

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы сбора информации:**

- изучение и анализ данных (отчетов), представленными организациями;
- сбор и анализ статистических данных (№00-1);
- анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие методы обработки информации: обобщение, группировка, сопоставление, ранжирование, трансформация отображения аналитических данных.

Для сбора информации используются:

- 1)защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2)для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки

5. Источники данных, используемые для сбора информации по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- документы (отчеты), представляемые образовательными организациями;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);
- отчеты образовательных организаций по профориентационной работе;
- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве; — информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОриЯ);
- данные статистической отчетности (№ 00-1);
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

В таблице № 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

Методы сбора и обработки информации по показателям

№п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1	2	3
1.	<p>Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации</p>	<p>Данные диагностических процедур.</p> <p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).</p> <p>Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Метод обработки математико-статистический анализ.</p>
2.	<p>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей</p> <p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).</p> <p>Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Реестр удостоверений по повышению квалификации.</p> <p><i>Метод обработки математико-статистический анализ</i></p>
2.	<p>Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего</p>	<p>Система РИС ГИД;</p> <p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос</p>

	<p>общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</p>	<p>образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся; Метод обработки математико-статистический анализ.</p>
3.	<p>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. Метод обработки математико-статистический анализ</p>
4.	<p>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». Методы обработки математико-статистический анализ.</p>
5.	<p>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ Доля родителей, обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. Метод обработки математико-статистический анализ.</p>
6.	<p>Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).</p>	<p>Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. Реестр договоров.</p>

		<i>Метод обработки математико-статистический анализ.</i>
7.	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников	Открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся. Метод обработки математико-статистический анализ.

6. Мониторинг

6.1. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по группам показателей, указанных в таблице № 2.

6.2. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится 1 раз в год.

6.3. Результаты мониторинга используются для определения текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся факторов, на него влияющих, а также проблемных и (или) зон риска.

6.4. Мониторинг инструментом проведения обоснованного анализа не только текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, но и выявить факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы.

В таблице № 4 представлен мониторинг показателей по данному направлению работы

Таблица № 4

Мониторинг показателей

№п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Мониторинг	Сроки проведения
1	2	3	4
	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности на уровнях НОО, ОО, СО. Публикации о профессиональной ориентации профориентационной работе на официальных сайтах ОО.	Мониторинг информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. Мониторинг сайтов, учебных планов ОО,	Ежегодно (октябрь)

	Доля ОО, в которых проводятся профориентационные уроки. Количество мероприятий профориентационной направленности	планов мероприятий ОО.	
1.	Показатели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей, обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности. Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации. Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Информационный мониторинг обработки результатов анкетирования обучающихся 8-11 классов	Ежегодно (октябрь)
2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся По данным результатов опросов классных руководителей и педагогов-психологов	Ежегодно (октябрь)
3.	Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной	Ежегодно (октябрь)

	<p>программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p> <p>Доля обучающихся, выбравших сдачи по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.</p>	<p>ориентации обучающихся</p> <p>Информационный мониторинг обработка статистических отчетов</p>	
4.	<p>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Информационный мониторинг обработка статистических отчетов</p>	<p>Ежегодно (октябрь)</p>
5.	<p>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Мониторинг информации отчетных форм ОО</p>	<p>Ежегодно (октябрь)</p>
6.	<p>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</p> <p>Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Мониторинг информации отчетных форм ОО и опросных листов для родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного</p>	<p>Ежегодно (октябрь)</p>

		самоопределения детей и молодежи	
7.	<p>Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p> <p>Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).</p>	<p>Мониторинг муниципальной информации</p> <p>О количестве заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности</p>	Ежегодно (октябрь)
8.	<p>Показатели по обучающимся, участвующим в конкурсах профориентационной направленности</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Мониторинг информации отчетных форм ОО</p>	Ежегодно (октябрь)

7. Результаты анализа

7.1. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатываются программы (планы мероприятий) по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

7.2. Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач.

