

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с. Кенхи»**

ПРИНЯТО  
на Общем собрании  
работников Учреждения  
протокол № 1  
от «25» 08 2014 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Хужатулаев М.О.  
Приказ № 6 от 24.08.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной форме и внешнем виде обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с пунктом 18 ч.3 ст.28 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся 1-11 классов.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).

**2. Школьная форма вводится с целью:**

- установления требований к деловому стилю одежды обучающихся, создания рабочей атмосферы во время учебного процесса;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм, утвержденных СанПиН;
- воспитания у обучающихся эстетического вкуса, культуры одежды; - формирования чувства корпоративной принадлежности, уважения к традициям школы;
- снижения общей тенденции внешнего проявления экономических и социальных различий среди обучающихся;
- формирования модели выпускника, востребованного современным обществом.

**3. Основные положения.**

- 3.1. Школьная форма единого образца вводится для всех обучающихся школы с 01.09.2013 учебного года.
- 3.2. Модель школьной формы разрабатывается в классическом (деловом) стиле и является единой для всех обучающихся 1-11-х классов.
- 3.3. Основным условием школьной формы является единая цветовая гамма одежды для всех обучающихся.

#### **4. Основные требования к форме и внешнему виду учащихся**

4.1. Стиль одежды - деловой, классический.

4.2. Школьная форма подразделяется на **парадную, повседневную и спортивную**.

#### **Повседневная форма**

- Мальчики, юноши - однотонная рубашка (допускается клетка, полоска) или однотонная водолазка, брюки классического покроя темного цвета, пиджак или жилет в цвет к брюкам, трикотажный пулlover (однотонного цвета), туфли.
- Девочки, девушки - пиджак или жилет, юбка, сарафан, однотонное темного цвета (допускается клетка, полоска), блузка или однотонная водолазка, туфли не на высоком каблуке.
- В холодное время года разрешается ношение пулloverа однотонного спокойного цвета.
- Мальчикам, юношам: аккуратная стрижка.
- Девочкам, девушкам: аккуратная прическа (косы или волосы, забранные в хвост) или стрижка.
- Одежда должна быть обязательно чистой, свежей и выглаженной. **Парадная школьная форма** используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.
- Для мальчиков и юношей парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой рубашкой. (По желанию - галстук или бабочка).
- Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой непрозрачной блузкой.

#### **Спортивная одежда**

- Для занятий в спортивном зале и на открытых спортивных площадках: спортивная обувь и форма, не стесняющая движений и соответствующая теме и условиям проведения занятий.

## **5. Права и обязанности обучающихся.**

### **5.1. Обучающиеся имеют право:**

- принимать активное участие в обсуждении модели школьной формы.

### **5.2 Обучающиеся обязаны:**

1. Посещать учебные занятия в школьной форме.
2. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно.
3. Бережно относиться к форме других обучающихся школы.
4. Приносить на занятия сменную обувь.

## **6. Права родителей**

### **6.1 Родители имеют право:**

- обсуждать на родительских собраниях класса и школы вопросы, имеющие отношение к школьной форме, выносить на рассмотрение общешкольного родительского собрания предложения в отношении школьной формы;
- приглашать на родительский комитет родителей, дети которых уклоняются от ношения школьной формы, и применять к таким родителям меры в рамках своей компетенции.

- 6.2 Родители обязаны:**
  - приобрести школьную форму, сменную обувь до начала учебного года;
  - ежедневно контролировать внешний вид обучающегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения;
  - следить за состоянием школьной формы своего ребенка.

## **7. Права и обязанности классного руководителя.**

### **7.1 Классный руководитель имеет право:**

- разъяснять пункты данного Положения обучающимся и родителям.

### **7.2 Классный руководитель обязан:**

- осуществлять ежедневный контроль на предмет ношения обучающимися своего класса школьной формы и сменной обуви перед началом учебных занятий;
- своевременно ставить родителей в известность о факте отсутствия школьной формы у обучающегося;
- действовать в рамках своей компетенции на основании должностной инструкции.

## **8. Обучающимся школы запрещается:**

- Приходить на учебные занятия без школьной формы.
- Приходить на учебные занятия, кроме занятий по физической культуре, в спортивной форме. (Спортивную форму на занятия физической культуры необходимо приносить с собой.)
- Носить массивную обувь на толстой платформе, туфли на высоком каблуке.
- Девушкам - яркий макияж, броские украшения.
- Использовать как предмет одежды футболки, джемперы, свитеры, яркие рубашки с рисунком.
- Использовать как предмет одежды брюки с заниженным поясом, короткие юбки для девочек.
- Использование джинсовой (спортивного стиля) и прогулочной одежды.
- Для девушек: колготки ярких цветов, с ажурным рисунком.

## **9. Ответственность.**

- Обучающиеся и их родители (законные представители) должны выполнять требования данного Положения.
- В случае нарушения данного Положения к обучающимся и их родителям применяются меры административного порядка, предусмотренные Уставом или локальными актами школы.

- воспитание у обучающихся этического вида, культуры мысли, формирование чувства корпоративной принадлежности, уважения к традициям школы;

- создание общей гидеродной позитивной, дружелюбной, эмоционально-технической атмосферы, основанной на взаимном уважении;

- формирование модели личности, соответствующей современным потребностям общества.

## **3. Основные положения.**